



ZINGEN
uit de Bron

Gezinsmoment bij Psalm 3

Een loflied op Gods zorg en zegen



UITLEG



KINDERHART



VERDIEPEN



VERWERKEN



VERGELIJKEN



KINDEREN



JONGEREN



Leg de psalm uit aan je kinderen

Lees uit de (kinder)bijbel de geschiedenis van David die moet vluchten voor Absalom. Of [bekijk met elkaar deze platen](#) en bespreek de geschiedenis.

Bespreek

- Bedenk hoe koning David zich voelde op verschillende momenten in deze geschiedenis:
 - toen Absalom zijn broer Amnon doodde;
 - toen Absalom weer terug was in Jeruzalem;
 - toen Absalom zich tot koning liet kronen;
 - toen hij moest vluchten voor Absalom;
 - toen Absalom gestorven was.
- David heeft in deze situatie Psalm 3 geschreven. Hoe zie je dat in de psalm terug?



Leg ieder vers aan het kinderhart

- Vers 1**
- Waarom roept David tot de HEERE?
 - Wat zeggen de tegenstanders over hem?
 - Hoe noemt David de HEERE in dit vers? Hoeveel namen kun jij vinden?
 - Waar is God? En wat doet Hij daarvandaan?
 - Heb jij ook weleens gemerkt dat de Heere God je hoort en antwoord geeft?
- Vers 2**
- Vind je het bijzonder dat David toch lekker heeft geslapen? Bedenk dat hij op de vlucht is.
 - Lig jij weleens wakker? Hoe komt dat?
 - Waarom maken al die vijanden David niet bang?
 - Wie helpt en redt David?
 - David zingt over zijn God Die de vijanden verbrijzelt. Wat vind je daarvan?



ZINGEN uit de Bron

Door het lijden en sterven van de Heere Jezus is dé vijand, de duivel, verslagen. Het definitieve oordeel over alle vijanden van God en Zijn volk zal bij de wederkomst plaatsvinden. Tot die tijd is er ook voor vijanden nog tijd om tot bekering te komen. De Heere Jezus draagt ons op om voor onze vijanden te bidden.

- Wij moeten ook gered worden. Weet jij waarvan? En weet je hoe de HEERE je daarvan wil redden?



Schatgraven met jongeren

- Deze psalm is een loflied op Gods zorg en zegen. Hoe zie je dat in de psalm terug?
- Wat weet je van de omstandigheden waarin David deze psalm geschreven heeft?
- Wat vind jij: kun je zo'n lied dat voor een speciale situatie geschreven is wel zingen? Waarom wel/niet?
- David heeft te maken met spottende vijanden. Ken jij daar iets van? Wat is jouw reactie op spot? Wat kun je hierin van David leren?
- Wat houdt jou weleens wakker? Hoe kan deze psalm je in die situatie helpen?
- Je leest hier over het straffen van vijanden. Hoe kijk je hier vanuit het Nieuwe Testament naar? Zie bijvoorbeeld Romeinen 12:14-21.
- De laatste regels van de psalm belijden dat God verlost. Zijn volk ontvangt de zegen uit Zijn hand. Kun je voorbeelden hiervan geven, uit de Bijbel en uit onze tijd?



Aan de slag met je kind

- David noemt de HEERE zijn Schild. Achter een schild ben je veilig voor de vijanden. Zo kun je bij de HEERE schuilen. We knutselen een schild om dit te onthouden.
- Neem een stevig stuk karton en teken hierop de vorm van je schild. Knip (of snijd) je schild uit.
- Versier je schild met stiften, verf of gekleurd papier. Je kunt er ook een mooie tekst op schrijven.
- Gebruik een stevig lint, een riem of een strook karton om een handvat te maken. Plak dit aan de achterkant van je schild vast.
- Je kunt nu schuilen achter je schild!



Vergelijk psalmvers met bijbeltekst

Als je op de website het psalmvers in KEP aanklikt, zie je gelijk welke bijbelverzen uit de onberijmde psalm achter deze berijming liggen. Zo kun je heel makkelijk deze bijbelverzen lezen en de bijbehorende berijming zingen.



ZINGEN
uit de Bron

Tip

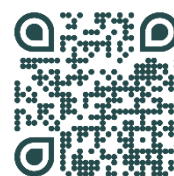
Lees en zing twee dagen lang Psalm 3. Op dag 1 lees je Psalm 3:1-5 en zing je vers 1. En zo verder.



Verrijking voor kinderen

Bij deze psalm kun je de volgende filmpjes van ABC voor kinderen bekijken:

- [Gebed](#) → de dichter roept tot God, hij bidt (vers 1)
- [Verlossing](#) → David bidt om verlossing en hij belijdt dat God verlost (vers 2)



Verrijking voor jongeren

Bij deze psalm kun je de volgende filmpjes van ABC van het geloof voor jongeren bekijken:

- [Gebed](#) → de dichter roept tot God, hij bidt (vers 1)
- [Verlossing](#) → David bidt om verlossing en hij belijdt dat God verlost (vers 2)

